

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

Telegram: @OstadLinkcom

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲										
۴-۱	فهم هر کنش نیازمند چیست ؟											
۴-۲	جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟											
۴-۳	دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)											
۴-۴	دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟											
۵	جدول زیر را کامل کنید.	۱										
<table><tr><td>انواع قدرت اجتماعی</td><td>ویژگی ها</td></tr><tr><td>مقبولیت</td><td>الف).....</td></tr><tr><td>قدرت نرم</td><td>ب).....</td></tr><tr><td>ج).....</td><td>نهاد های نظامی</td></tr><tr><td>مشروعیت</td><td>د).....</td></tr></table>			انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها	مقبولیت	الف).....	قدرت نرم	ب).....	ج).....	نهاد های نظامی	مشروعیت	د).....
انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها											
مقبولیت	الف).....											
قدرت نرم	ب).....											
ج).....	نهاد های نظامی											
مشروعیت	د).....											
۶	هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟ الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است . (.....) ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست . (.....)	۰/۵										
۷	هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟ الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....) ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)	۰/۵										
۸	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند ؟ الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی . (.....) ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی . (.....)	۰/۵										
۹	هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست . (.....) ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد . (.....)	۰/۵										
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td><td>الف) ساختار اجتماعی</td></tr><tr><td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td><td>ب) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td><td>ج) دانش عمومی</td></tr><tr><td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.</td><td>د) علوم انسانی</td></tr><tr><td></td><td>ه) دانش علمی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱												
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟	۱												
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟	۱												
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی ، به تکثر و تنوع زبانی ، نژادی و قومی چگونه است ؟	۱												
بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .														
۱۶	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟	۱												
۱۷	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست ؟	۱												
۱۸	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟	۱												
۱۹	چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟	۱												
۲۰	ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .	۱												
۲۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟	۱												
۲۲	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱												
۲۳	کدام نوع عقل در معنای خاص ،علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱												
۲۴	جمع کل	"موفق باشید"												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) ص (ص ۵) ب) ص (ص ۱۴) ج) غ (ص ۲۹) د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷) ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) ب) جلب تبعیت (ص ۵۷) د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)			۲
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹) ۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)			۲
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰) ۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹) ۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنندو به بهتر شدن روابطشان منجر می شود . (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)			۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹) ج) قدرت سخت (ص ۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴) ب) جهان متجدد (ص ۶) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵			۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴) ب) علوم انتقادی (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵			۰/۵
۸	الف- هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵			۰/۵
۹	الف- ارزش زدایی (ص ۳۹) ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵			۰/۵
۱۰	۱- ج) (ص ۴) ۲- د) (ص ۱۱) ۳- الف) (ص ۲۳) ۴- ب) (ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵) ۱			۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹			
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱۱	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)						
۱۲	تدابیر بیشتری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)						
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع میشود ۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (ص ۸۷)						
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)						
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تكثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود. (ص ۸۸)						
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)						
۱۷	و بر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)						
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید (ص ۶)						
۱۹	فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. (ص ۳۹)						
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد. (ص ۹۸)						
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)						
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)						
۲۳	عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان هاشناسایی می کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد. (ص ۱۱۴)						
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						